



RAPORT DE EVALUARE



MARIA MARIN

23 mai 2016



DATELE persoanei evaluate:

Nume: MARIA MARIN

Data nașterii: 05.05.1990 (vârsta în momentul evaluării: 26 ani)

Data evaluării: 23.05.2016

Adresă: Piata 14 Iulie, Nr. 18, Cluj-Napoca, Județul Cluj

Telefon: 0712345678

E-mail: roxana_costache07@yahoo.com

Scopul evaluării: Evaluarea abilităților cognitive

Psiholog: Roxana Costache

INTRODUCERE:

Prezentul raport a fost realizat pe baza răspunsurilor dumneavoastră la instrumentele de evaluare alese, în funcție de scopul evaluării. Rezultatele prezentate în continuare sunt raportate la o serie de norme valide pentru populația din România. Toate rezultatele obținute sunt valide în limita unui proces corect de completare a probelor, respectiv a unor răspunsuri complete și sincere la chestionare. Dacă aceste condiții sunt îndeplinite, raportul reflectă starea psihologică/ profilul psihologic de la momentul evaluării.

Această evaluare nu poate înlocui un consult clinic de specialitate.



SUMARUL evaluării:

Apt. cognitive	Apt. non-cognitive	Personalitate, atitudini	Interese, valori
----------------	--------------------	--------------------------	------------------

Instrumentul de evaluare	Nivelul obținut				
1. Flexibilitatea categorizării	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
2. Raționament analitic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
3. Transfer analogic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
4. Sintaxă	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
5. Vocabular	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
6. Înțelegerea textelor	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
7. Calcul matematic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
8. Raționament matematic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
9. Orientarea spațială	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
10. Analiză perceptuală complexă	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
11. Constanța formei	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
12. Perceperea detaliilor	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
13. Timp de reacție în accesarea memoriei	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
14. Timp de reacție în alegeri	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
15. Capacitatea decizională	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun

Interpretarea fiecărui nivel, precum și analize de detaliu, le veți regăsi în paginile următoare.

EVALUAREA APTITUDINILOR COGNITIVE

Domeniu: ABILITATEA GENERALĂ DE ÎNVĂȚARE

Aptitudinea de a asimila informații noi, de a le reorganiza și de a utiliza aceste informații în rezolvarea de probleme.

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Flexibilitatea categorizării (data efectuării: 27.04.2016 10:23)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul evaluează capacitatea unei persoane de a grupa într-un timp cât mai scurt aceleași obiecte în categorii diferite, pe baza mai multor criterii de clasificare.

Scor brut: 11

Nivel obținut: 2 (slab)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță scăzută în situații în care este nevoie să își organizeze flexibil cunoștințele pe care le deține, în funcție de context, scop sau cerințele sarcinii. Este posibil ca această performanță să afecteze procesul de rezolvare de probleme sau înțelegerea unei probleme din mai multe perspective.

INSTRUMENT: Raționament analitic (data efectuării: 27.04.2016 10:30)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul evaluează abilitatea unei persoane de a produce noi informații prin combinarea celor existente. Prima parte a testului măsoară capacitatea de a descoperi reguli și de a le utiliza pentru a rezolva probleme (raționament inductiv), iar a doua parte măsoară capacitatea de a extrage concluzii corecte, pornind de la diferite afirmații (raționament deductiv).

Scor brut: 12

Nivel obținut: 3 (mediu)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță medie în situații în care este nevoie să identifice reguli și să le aplice în contexte de viață mai mult sau mai puțin structurate. De asemenea, poate indica un nivel mediu al abilității de a combina în mod adecvat informațiile disponibile pentru a ajunge la concluzii valide.

INSTRUMENT: Transfer analogic (data efectuării: 27.04.2016 10:40)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a rezolva probleme noi pe baza similitudinii cu probleme deja rezolvate, prin transferul de cunoștințe verbale și figurale.**Scor brut:** 13**Nivel obținut:** 3 (mediu)**Interpretare:** Nivelul obținut poate indica o performanță medie în identificarea similarității dintre două situații și în utilizarea cunoștințelor în sarcini noi.

Mediul este în continuă schimbare, iar capacitatea unei persoane de a găsi similitudini între situația nouă și una cunoscută la care are soluție este extrem de importantă în economia și calitatea rezolvării noii situații.

Domeniu: APTITUDINEA VERBALĂ

Înțelegerea sensurilor cuvintelor și operarea corectă cu acestea, capacitatea de a combina pe baza unor reguli precise cuvintele în propoziții și propozițiile în fraze, abilitatea de a citi și a înțelege informații și idei prezentate verbal sau în scris.

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Sintaxă (data efectuării: 27.04.2016 10:59)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea de a înțelege și de a construi sensul unei propoziții sau fraze.**Scor brut:** 8**Nivel obținut:** 2 (slab)**Interpretare:** Nivelul obținut poate indica o performanță scăzută în capacitatea de a construi forme sintactice corecte, de a înțelege sensul unei fraze și de a identifica și corecta erori gramaticale. Această performanță poate afecta comunicarea cotidiană.**INSTRUMENT: Vocabular** (data efectuării: 27.04.2016 11:01)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul evaluează măsura în care o persoană reușește să opereze cu sensurile cuvintelor,

pentru a stabili gradul lor de apropiere/departare semantică.

Scor brut: 11

Nivel obținut: 3 (mediu)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță medie în a identifica și a opera corect cu sensurile proprii și figurate ale cuvintelor, în a stabili diferențele de nuanță între acestea.

INSTRUMENT: Înțelegerea textelor (data efectuării: 27.04.2016 11:01)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară abilitatea unei persoane de a extrage sensul adecvat al unor cuvinte sau expresii din textele citite și de a combina informațiile din text pentru a genera inferențe.

Scor brut: 5

Nivel obținut: 2 (slab)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță scăzută în abilitatea de a extrage sensul unor cuvinte dintr-un text, de a detecta relații logice între elementele textului și de a genera pe baza lor informații noi, care nu sunt prezente explicit în text, dar care sunt corecte din punct de vedere logic (inferențe).

Domeniu: APTITUDINEA NUMERICĂ

Capacitatea de a înțelege și a utiliza conținuturi numerice, rapiditatea și corectitudinea de a realiza calcule matematice simple, de a analiza și rezolva o problemă matematică.

Nivel aptitudine: foarte bun



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Calcul matematic (data efectuării: 27.04.2016 10:44)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de prelucrare a cunoștințelor matematice achiziționate.

Scor brut: 14

Nivel obținut: 5 (foarte bun)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica faptul că persoana deține și reușește să reactualizeze majoritatea cunoștințelor relevante pentru realizarea calculelor matematice simple. Acest lucru poate îmbunătăți performanța în sarcini profesionale care necesită aptitudinea de calcul matematic.

INSTRUMENT: Raționament matematic (data efectuării: 27.04.2016 10:58)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a înțelege și organiza datele unei probleme matematice și de a selecta metoda matematică adecvată pentru rezolvarea ei.

Scor brut: 11

Nivel obținut: 4 (bun)



Interpretare: Nivelul obținut indică o performanță bună în identificarea relațiilor matematice dintre numele unui șir ordonat și în utilizarea acestor relații pentru continuarea șirului. Acest lucru poate optimiza utilizarea flexibilă a cunoștințelor matematice și reușita în sarcini profesionale care necesită analiza datelor numerice.

Domeniu: APTITUDINEA SPAȚIALĂ

Capacitatea de a genera, reține și transforma imagini vizuale abstracte, de a manipula și organiza informația spațială.

Nivel aptitudine: foarte slab



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Orientarea spațială (data efectuării: 27.04.2016 11:15)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a analiza și de a oferi informații despre un câmp vizual (format din diverse forme așezate în spațiu) din perspective diferite.

Scor brut: 5

Nivel obținut: 1 (foarte slab)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica faptul că persoana întâmpină dificultăți mari în a-și forma o imagine mentală adecvată a unui câmp vizual și a relațiilor spațiale care există între elementele câmpului. Acest lucru poate afecta negativ performanța în activități care necesită recunoașterea unor realități vizuale din perspective diferite (orientare spațială).

Domeniu: APTITUDINEA DE PERCEPȚIE A FORMEI

Capacitatea de a achiziționa și organiza informații vizuale: discriminarea unui obiect de fond, identificarea poziției în spațiu a obiectelor (stimulilor), abilitatea de a detecta constanța formei și de a percepe detaliile.

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Analiză perceptuală complexă (data efectuării: 27.04.2016 11:10)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a detecta figuri în contexte grafice complexe.

Scor brut: 0

Nivel obținut: 1 (foarte slab)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță foarte scăzută la discriminarea unor figuri grafice de fond, într-unul sau mai multe din următoarele contexte: 1) figurile sunt rotite, 2) figurile sunt suprapuse altor figuri, 3) există un număr mare de distractori, 4) distractorii se aseamănă foarte mult cu figurile inițiale.

INSTRUMENT: Constanța formei (data efectuării: 27.04.2016 11:11)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a recunoaște forma obiectelor indiferent de modificările care țin de mărime și poziție.

Scor brut: 8

Nivel obținut: 4 (bun)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o abilitate bună de a recunoaște că două figuri au aceeași formă, chiar și în condițiile în care se modifică mărimea și poziția uneia dintre ele. Implicit, nivelul obținut este și o măsură a capacității de discriminare între două forme diferite.

INSTRUMENT: Perceperea detaliilor (data efectuării: 27.04.2016 11:12)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a genera mental noi imagini prin combinarea altora memorate anterior.

Scor brut: 4

Nivel obținut: 2 (slab)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță scăzută în a compara detaliile diverselor obiecte și a observa aspectele identice sau diferite ale acestora.

Domeniu: ABILITATEA DE PROCESARE A INFORMAȚIEI - RAPIDITATE ÎN REACȚIE

Abilitatea de a răspunde repede (cu mâna, degetul sau piciorul) la un stimul (lumina, sunet, imagine), când acesta apare. Indică atât rapiditatea reacției, cât și viteza de procesare a informației.

Nivel aptitudine: bun



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Timp de reacție în accesarea memoriei (TRM) (data efectuării: 27.04.2016 11:06)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară rapiditatea cu care este accesată informația din memorie.

Scor brut: 629

Nivel obținut: 5 (foarte bun)



Interpretare: Nivelul obținut indică faptul că timpul necesar pentru a analiza conținutul memoriei și a decide dacă o informație recentă aparține sau nu aceluși conținut este foarte scurt. Putem interpreta acest rezultat ca o viteză foarte bună de prelucrare a informației din memorie.

În sarcinile de rezolvare de probleme sau de luare de decizii, reușita este dependentă, printre altele, și de rapiditatea cu care informațiile relevante pentru sarcina centrală ajung să fie prelucrate de către persoană. Orice întârziere în preluarea informației externe sau din memorie poate conduce la un eșec în rezolvarea de probleme sau la o eroare de raționament.

Erori: 10

Procent erori: 50 (prag: 20%)

Validitate rezultat: rezultatul este invalid

INSTRUMENT: Timp de reacție în alegeri (TRA) (data efectuării: 27.04.2016 11:08)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară rapiditatea cu care o persoană răspunde corect într-o sarcină de alegere între alternative.

Scor brut: 1128

Nivel obținut: 2 (slab)



Interpretare: Nivelul obținut indică faptul că timpul scurs între prezentarea mai multor stimuli vizuali și răspunsul oferit ca urmare a alegerii între două alternative este lung. Putem interpreta acest rezultat ca o viteză scăzută de prelucrare a informației.

În sarcinile de rezolvare de probleme sau de luare de decizii, reușita este dependentă, printre altele, și de rapiditatea cu care informațiile relevante pentru sarcina centrală ajung să fie prelucrate de către persoană. Orice întârziere în preluarea informației externe poate conduce la un eșec în rezolvarea de probleme sau la o eroare de raționament.

Erori: 2

Procent erori: 7 (prag: 20%)

Validitate rezultat: rezultatul este valid

Domeniu: CAPACITATEA DECIZIONALĂ

Capacitatea de a alege cât mai rațional între mai multe alternative disponibile în vederea rezolvării unei situații / probleme.

Nivel aptitudine: foarte bun



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Capacitatea decizională (data efectuării: 27.04.2016 11:16)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a alege în mod rațional între mai multe alternative disponibile.

Scor brut: 9

Nivel obținut: 5 (foarte bun)



Interpretare: Nivelul obținut poate reflecta o capacitate foarte bună de analiză rațională a situațiilor de decizie. Acest lucru înseamnă că persoanele nu se lasă influențate de o serie de factori (adeseori subconștienți) care țin de limitele raționalității umane. În viața cotidiană, persoanele cu acest nivel nu se grăbesc în a face inferențe despre o situație înainte să analizeze cu atenție informațiile și argumentele disponibile pentru fiecare alternativă decizională.



CONCLUZII și RECOMANDĂRI:

(se completează de către psiholog)

ANEXA DATE BRUTE

Instrument	Răspunsuri
Flexibilitatea categorizării	R1=a; T1=2780; R2=c; T2=6410; R3=a; T3=4437; R4=c; T4=4144; R5=b; T5=8995; R6=b; T6=3569; R7=a; T7=3827; R8=a; T8=7101; R9=-; T9=1507; R10=a; T10=2210; R11=b; T11=1039; R12=a; T12=1557; R13=a; T13=575; R14=a; T14=305; R15=b; T15=444; R16=b; T16=277; R17=b; T17=375; R18=c; T18=518; R19=c; T19=200; R20=c; T20=188; R21=a; T21=491; R22=a; T22=243; R23=a; T23=193; R24=a; T24=490; R25=b; T25=339; R26=b; T26=180; R27=b; T27=415; RENUNȚĂRI=0
Raționament analitic	R1=b; T1=22774; R2=c; T2=7195; R3=a; T3=22063; R4=c; T4=19632; R5=c; T5=23390; R6=a; T6=8687; R7=c; T7=14318; R8=b; T8=16802; R9=d; T9=3717; R10=-; T10=1186; R11=-; T11=1237; R12=d; T12=972; R13=d; T13=8532; R14=b; T14=19282; R15=c; T15=13363; R16=a; T16=57872; R17=b; T17=34721; R18=a; T18=28530; R19=a; T19=10655; R20=d; T20=1025; R21=a; T21=1285; R22=b; T22=987; R23=c; T23=901; R24=c; T24=867; RENUNȚĂRI=0
Transfer analogic	R1=a; T1=7839; R2=c; T2=3224; R3=b; T3=7180; R4=b; T4=5540; R5=c; T5=4785; R6=b; T6=10531; R7=b; T7=42983; R8=c; T8=11283; R9=c; T9=58941; R10=b; T10=21928; R11=d; T11=1033; R13=a; T13=22159; R14=a; T14=4612; R15=a; T15=14639; R16=b; T16=16197; R17=a; T17=990; R18=a; T18=2004; R19=c; T19=597; R20=a; T20=1792; R21=d; T21=1451; R22=c; T22=637; R23=a; T23=943; R24=b; T24=1525; RENUNȚĂRI=0
Sintaxă	R1=a; T1=1687; R2=-; T2=365; R3=-; T3=848; R4=c; T4=421; R5=c; T5=402; R6=c; T6=373; R7=a; T7=342; R8=a; T8=240; R9=b; T9=513; R10=b; T10=349; R11=-; T11=888; R12=a; T12=476; R13=a; T13=446; R14=c; T14=601; R15=c; T15=356; R16=c; T16=246; R17=c; T17=215; R18=c; T18=194; R19=c; T19=192; R20=a; T20=375; R21=a; T21=768; R22=a; T22=305; R23=a; T23=230; R24=a; T24=234; R25=b; T25=809; R26=b; T26=235; R27=-; T27=153; R28=c; T28=665; R29=c; T29=232; R30=c; T30=178; RENUNȚĂRI=0
Vocabular	R1=d; T1=4724; R2=d; T2=4892; R3=d; T3=2425; R4=a; T4=1699; R5=d; T5=906; R6=c; T6=692; R7=c; T7=457; R8=b; T8=1835; R9=b; T9=608; R10=c; T10=522; R11=c; T11=457; R12=a; T12=592; R13=a; T13=472; R14=d; T14=867; R15=d; T15=415; R16=c; T16=4510; R17=b; T17=8253; R18=d; T18=5763; R19=d; T19=578; R20=d; T20=422; R21=d; T21=397; R22=d; T22=372; R23=a; T23=959; R24=a; T24=393; R25=a; T25=570; R26=a; T26=460; R27=a; T27=402; R28=a; T28=451; R29=a; T29=461; R30=a; T30=431; RENUNȚĂRI=0
Înțelegerea textelor	R1=d; T1=3853; R2=d; T2=888; R3=d; T3=1045; R4=d; T4=1177; R5=d; T5=761; R6=d; T6=734; R7=d; T7=685; R8=d; T8=533; R9=a; T9=915; R10=a; T10=277; R11=a; T11=228; R12=a; T12=474; R13=b; T13=259; R14=b; T14=172; R15=b; T15=201; R16=b; T16=218; R17=b; T17=227; R18=b; T18=203; R19=b; T19=196; R20=b; T20=194; R21=b; T21=207; R22=b; T22=207; RENUNȚĂRI=0
Calcul matematic	R1=c; T1=8113; R2=a; T2=8919; R3=b; T3=6372; R4=c; T4=48139; R5=b; T5=8078; R6=d; T6=20973; R7=d; T7=4388; R8=c; T8=6594; R9=c; T9=4810; R10=a; T10=11544; R11=b; T11=19738; R12=b; T12=12209;



	R13=d; T13=18725; R14=c; T14=25633; R15=b; T15=15227; RENUNȚĂRI=0
Raționament matematic	R1=c; T1=5031; R2=d; T2=7328; R3=a; T3=8210; R4=d; T4=4665; R5=a; T5=53883; R6=d; T6=31898; R7=d; T7=47758; R8=d; T8=12572; R9=b; T9=56200; R10=d; T10=71325; R11=a; T11=7538; R12=b; T12=823; R13=a; T13=505; R14=c; T14=301; R15=c; T15=248; R16=c; T16=199; R17=c; T17=167; R18=c; T18=183; R19=c; T19=167; R20=c; T20=166; RENUNȚĂRI=0
Orientarea spațială	R1=a; T1=5488; R2=a; T2=641; R3=a; T3=705; R4=a; T4=652; R5=a; T5=738; R6=a; T6=582; R7=a; T7=611; R8=a; T8=554; R9=a; T9=521; R10=a; T10=586; RENUNȚĂRI=0
Analiză perceptuală complexă	R1=2,4; T1=2175; R2=2,4; T2=1509; R3=3,6; T3=1088; R4=3,4; T4=1237; R5=2,3; T5=1704; R6=1,3,5,6; T6=3057; R7=3,4; T7=1380; R8=-; T8=978; R9=-; T9=568; R10=3; T10=630; R11=5; T11=709; R12=4; T12=630; RENUNȚĂRI=0
Constanța formei	R1=3; T1=4302; R2=2; T2=3919; R3=3; T3=6502; R4=2; T4=6014; R5=4; T5=7720; R6=2; T6=2953; R7=3; T7=7575; R8=10; T8=10169; R9=3; T9=6077; R10=3; T10=1273; R11=2; T11=654; R12=3; T12=553; RENUNȚĂRI=0
Perceperea detaliilor	R1=d; T1=6646; R2=d; T2=1673; R3=-; T3=1648; R4=d; T4=1039; R5=d; T5=829; R6=d; T6=632; R7=d; T7=607; R8=d; T8=546; R9=d; T9=498; R10=d; T10=408; R11=d; T11=421; R12=d; T12=311; RENUNȚĂRI=0
Timp de reacție în accesarea memoriei (TRM)	R1=629,10; RENUNȚĂRI=0
Timp de reacție în alegeri (TRA)	R1=1128,2; RENUNȚĂRI=0
Capacitatea decizională	R1=c; T1=3834; R2=c; T2=12153; R3=d; T3=11073; R4=c; T4=4300; R5=c; T5=2126; R6=d; T6=748; R7=b; T7=10691; R8=c; T8=2378; R9=c; T9=816; R10=c; T10=503; R11=c; T11=573; R12=c; T12=500; R13=c; T13=417; R14=c; T14=277; RENUNȚĂRI=0