



RAPORT DE EVALUARE



ȘTEFAN ARDELEAN

20 mai 2016



DATELE persoanei evaluate:

Nume: ȘTEFAN ARDELEAN

Data nașterii: 08.10.1989 (vârsta în momentul evaluării: 26 ani)

Data evaluării: 20.05.2016

Adresă: Piata 14 Iulie, Nr. 18, Cluj-Napoca, Județul Cluj

Telefon: 0712345678

E-mail: adresa.e-mail@yahoo.com

Scopul evaluării: Consiliere în carieră

Psiholog: Roxana Costache

INTRODUCERE:

Prezentul raport a fost realizat pe baza răspunsurilor dumneavoastră la instrumentele de evaluare alese, în funcție de scopul evaluării. Rezultatele prezentate în continuare sunt raportate la o serie de norme valide pentru populația din România. Toate rezultatele obținute sunt valide în limita unui proces corect de completare a probelor, respectiv a unor răspunsuri complete și sincere la chestionare. Dacă aceste condiții sunt îndeplinite, raportul reflectă starea psihologică/ profilul psihologic de la momentul evaluării.

Această evaluare nu poate înlocui un consult clinic de specialitate.



SUMARUL evaluării:

Apt. cognitive

Apt. non-cognitive

Personalitate, atitudini

Interese, valori

Instrumentul de evaluare Nivelul obținut

1. Flexibilitatea categorizării	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
2. Raționament analitic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
3. Transfer analogic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
4. Vocabular	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
5. Înțelegerea textelor	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
6. Raționament matematic	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
7. Orientarea spațială	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
8. Analiză perceptuală complexă	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
9. Perceperea detaliilor	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
10. Abilități funcționărești	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
11. Timp de reacție în alegeri	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
12. Capacitatea decizională	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
13. Chestionar aptitudini artistice	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
14. Chestionar aptitudini auditive	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
15. Chestionar aptitudini fizice	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
16. Chestionar aptitudini interpersonale	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
17. Chestionar aptitudini muzicale	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
18. Chestionar aptitudini psihomotrice	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
19. Chestionar aptitudini vizuale	foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
20. Chestionar de evaluare a intereselor					
- Interese investigative					80%
- Interese sociale					75%
- Interese realiste					60%

Interpretarea fiecărui nivel, precum și analize de detaliu, le veți regăsi în paginile următoare.

EVALUAREA APTITUDINILOR COGNITIVE

Domeniu: ABILITATEA GENERALĂ DE ÎNVĂȚARE

Aptitudinea de a asimila informații noi, de a le reorganiza și de a utiliza aceste informații în rezolvarea de probleme.

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Flexibilitatea categorizării (data efectuării: 27.04.2016 10:23)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul evaluează capacitatea unei persoane de a grupa într-un timp cât mai scurt aceleași obiecte în categorii diferite, pe baza mai multor criterii de clasificare.

Scor brut: 11

Nivel obținut: 2 (slab)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță scăzută în situații în care este nevoie să își organizeze flexibil cunoștințele pe care le deține, în funcție de context, scop sau cerințele sarcinii. Este posibil ca această performanță să afecteze procesul de rezolvare de probleme sau înțelegerea unei probleme din mai multe perspective.

INSTRUMENT: Raționament analitic (data efectuării: 27.04.2016 10:30)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul evaluează abilitatea unei persoane de a produce noi informații prin combinarea celor existente. Prima parte a testului măsoară capacitatea de a descoperi reguli și de a le utiliza pentru a rezolva probleme (raționament inductiv), iar a doua parte măsoară capacitatea de a extrage concluzii corecte, pornind de la diferite afirmații (raționament deductiv).

Scor brut: 12

Nivel obținut: 3 (mediu)



Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță medie în situații în care este nevoie să identifice reguli și să le aplice în contexte de viață mai mult sau mai puțin structurate. De asemenea, poate indica un nivel mediu al abilității de a combina în mod adecvat informațiile disponibile pentru a ajunge la concluzii valide.

**INSTRUMENT: Transfer analogic** (data efectuării: 27.04.2016 10:40)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a rezolva probleme noi pe baza similitudinii cu probleme deja rezolvate, prin transferul de cunoștințe verbale și figurale.**Scor brut:** 13**Nivel obținut:** 3 (mediu)**Interpretare:** Nivelul obținut poate indica o performanță medie în identificarea similarității dintre două situații și în utilizarea cunoștințelor în sarcini noi.

Mediul este în continuă schimbare, iar capacitatea unei persoane de a găsi similitudini între situația nouă și una cunoscută la care are soluție este extrem de importantă în economia și calitatea rezolvării noii situații.

Domeniu: APTITUDINEA VERBALĂ

Înțelegerea sensurilor cuvintelor și operarea corectă cu acestea, capacitatea de a combina pe baza unor reguli precise cuvintele în propoziții și propozițiile în fraze, abilitatea de a citi și a înțelege informații și idei prezentate verbal sau în scris.

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Vocabular (data efectuării: 27.04.2016 11:01)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul evaluează măsura în care o persoană reușește să opereze cu sensurile cuvintelor, pentru a stabili gradul lor de apropiere/departare semantică.**Scor brut:** 11**Nivel obținut:** 3 (mediu)**Interpretare:** Nivelul obținut poate indica o performanță medie în a identifica și a opera corect cu sensurile proprii și figurate ale cuvintelor, în a stabili diferențele de nuanță între acestea.

INSTRUMENT: Înțelegerea textelor (data efectuării: 27.04.2016 11:01)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară abilitatea unei persoane de a extrage sensul adecvat al unor cuvinte sau expresii din textele citite și de a combina informațiile din text pentru a genera inferențe.**Scor brut:** 5**Nivel obținut:** 2 (slab)

Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță scăzută în abilitatea de a extrage sensul unor cuvinte dintr-un text, de a detecta relații logice între elementele textului și de a genera pe baza lor informații noi, care nu sunt prezente explicit în text, dar care sunt corecte din punct de vedere logic (inferențe).

Domeniu: APTITUDINEA NUMERICĂ

Capacitatea de a înțelege și a utiliza conținuturi numerice, rapiditatea și corectitudinea de a realiza calcule matematice simple, de a analiza și rezolva o problemă matematică.

Nivel aptitudine: bun



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Raționament matematic (data efectuării: 27.04.2016 10:58)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a înțelege și organiza datele unei probleme matematice și de a selecta metoda matematică adecvată pentru rezolvarea ei.**Scor brut:** 11**Nivel obținut:** 4 (bun)

Interpretare: Nivelul obținut indică o performanță bună în identificarea relațiilor matematice dintre numele unui șir ordonat și în utilizarea acestor relații pentru continuarea șirului. Acest lucru poate optimiza utilizarea flexibilă a cunoștințelor matematice și reușita în sarcini profesionale care necesită analiza datelor numerice.

Domeniu: APTITUDINEA SPAȚIALĂ

Capacitatea de a genera, reține și transforma imagini vizuale abstracte, de a manipula și organiza informația spațială.

Nivel aptitudine: foarte slab

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Orientarea spațială (data efectuării: 27.04.2016 11:15)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a analiza și de a oferi informații despre un câmp vizual (format din diverse forme așezate în spațiu) din perspective diferite.

Scor brut: 5

Nivel obținut: 1 (foarte slab)

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Interpretare: Nivelul obținut poate indica faptul că persoana întâmpină dificultăți mari în a-și forma o imagine mentală adecvată a unui câmp vizual și a relațiilor spațiale care există între elementele câmpului. Acest lucru poate afecta negativ performanța în activități care necesită recunoașterea unor realități vizuale din perspective diferite (orientare spațială).

Domeniu: APTITUDINEA DE PERCEPȚIE A FORMEI

Capacitatea de a achiziționa și organiza informații vizuale: discriminarea unui obiect de fond, identificarea poziției în spațiu a obiectelor (stimulilor), abilitatea de a detecta constanța formei și de a percepe detaliile.

Nivel aptitudine: slab

foarte slab	slab	mediu	bun	foarte bun
-------------	------	-------	-----	------------

Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Analiză perceptuală complexă (data efectuării: 27.04.2016 11:10)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a detecta figuri în contexte grafice complexe.**Scor brut:** 0**Nivel obținut:** 1 (foarte slab)

Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță foarte scăzută la discriminarea unor figuri grafice de fond, într-unul sau mai multe din următoarele contexte: 1) figurile sunt rotite, 2) figurile sunt suprapuse altor figuri, 3) există un număr mare de distractori, 4) distractorii se aseamănă foarte mult cu figurile inițiale.

INSTRUMENT: Perceperea detaliilor (data efectuării: 27.04.2016 11:12)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a genera mental noi imagini prin combinarea altora memorate anterior.**Scor brut:** 4**Nivel obținut:** 2 (slab)

Interpretare: Nivelul obținut poate indica o performanță scăzută în a compara detaliile diverselor obiecte și a observa aspectele identice sau diferite ale acestora.

Domeniu: ABILITĂȚI FUNCȚIONĂREȘTI***Capacitatea de a identifica rapid detalii semnificative și greșeli din materiale scrise și tabele.***

Nivel aptitudine: mediu



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

**INSTRUMENT: Abilități funcționărești** (data efectuării: 27.04.2016 11:09)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară capacitatea unei persoane de a identifica detalii semnificative și greșeli în materiale scrise și tabele.**Scor brut:** 6**Nivel obținut:** 3 (mediu)**Interpretare:** Nivelul obținut indică o performanță medie în identificarea, compararea și corectarea rapidă și precisă a informațiilor prezentate.**Domeniu: ABILITATEA DE PROCESARE A INFORMAȚIEI - RAPIDITATE ÎN REACȚIE**

Abilitatea de a răspunde repede (cu mâna, degetul sau piciorul) la un stimul (lumina, sunet, imagine), când acesta apare. Indică atât rapiditatea reacției, cât și viteza de procesare a informației.

Nivel aptitudine: slab



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Timp de reacție în alegeri (TRA) (data efectuării: 27.04.2016 11:08)**Evaluator:** autoevaluare**Descriere:** Testul măsoară rapiditatea cu care o persoană răspunde corect într-o sarcină de alegere între alternative.**Scor brut:** 1128**Nivel obținut:** 2 (slab)**Interpretare:** Nivelul obținut indică faptul că timpul scurs între prezentarea mai multor stimuli vizuali și răspunsul oferit ca urmare a alegerii între două alternative este lung. Putem interpreta acest rezultat ca o viteză scăzută de prelucrare a informației.

În sarcinile de rezolvare de probleme sau de luare de decizii, reușita este dependentă, printre altele, și de rapiditatea cu care informațiile relevante pentru sarcina centrală ajung să fie prelucrate de către persoană. Orice întârziere în preluarea informației externe poate conduce la un eșec în rezolvarea de probleme sau la o eroare de raționament.

Erori: 2**Procent erori:** 7 (prag: 20%)**Validitate rezultat:** rezultatul este valid

**Domeniu: CAPACITATEA DECIZIONALĂ**

Capacitatea de a alege cât mai rațional între mai multe alternative disponibile în vederea rezolvării unei situații / probleme.

Nivel aptitudine: foarte bun



Rezultatele la instrumentele utilizate pentru evaluarea aptitudinii:

INSTRUMENT: Capacitatea decizională (data efectuării: 27.04.2016 11:16)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Testul măsoară capacitatea unei persoane de a alege în mod rațional între mai multe alternative disponibile.

Scor brut: 9

Nivel obținut: 5 (foarte bun)



Interpretare: Nivelul obținut poate reflecta o capacitate foarte bună de analiză rațională a situațiilor de decizie. Acest lucru înseamnă că persoanele nu se lasă influențate de o serie de factori (adeseori subconștienți) care țin de limitele raționalității umane. În viața cotidiană, persoanele cu acest nivel nu se grăbesc în a face inferențe despre o situație înainte să analizeze cu atenție informațiile și argumentele disponibile pentru fiecare alternativă decizională.

EVALUAREA APTITUDINILOR NON-COGNITIVE

INSTRUMENT: Chestionar aptitudini artistice (arte plastice) (data efectuării: 05.05.2016 16:17)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Rezultatele la acest chestionar reflectă percepția proprie asupra nivelului de dezvoltare al aptitudinilor artistice. Aceste aptitudini se referă la capacitatea de a realiza obiecte cu valoare estetică (desen, modelaj, design, pictură, sculptură, arhitectură).

Nivel obținut: 3 (mediu)



INSTRUMENT: Chestionar aptitudini auditive (data efectuării: 05.05.2016 16:17)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Rezultatele la acest chestionar reflectă percepția proprie asupra nivelului de dezvoltare al aptitudinilor auditive. Aceste aptitudini se referă la capacitatea de a rezolva cu succes sarcini care presupun captarea și prelucrarea stimulilor auditivi.

Nivel obținut: 4 (bun)



INSTRUMENT: Chestionar aptitudini fizice (data efectuării: 05.05.2016 16:17)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Rezultatele la acest chestionar reflectă percepția proprie asupra nivelului de dezvoltare al aptitudinilor fizice. Aceste aptitudini vizează capacitatea de a realiza cu succes activități care necesită efort fizic intens, susținut, sau viteză și detentă în reacțiile fizice.

Nivel obținut: 4 (bun)



INSTRUMENT: Chestionar aptitudini interpersonale (data efectuării: 05.05.2016 16:17)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Rezultatele la acest chestionar reflectă percepția proprie asupra nivelului de dezvoltare al aptitudinilor interpersonale. Aceste aptitudini asigură o bună interacțiune cu ceilalți și o bună capacitate de a lucra în echipă.

Nivel obținut: 4 (bun)



INSTRUMENT: Chestionar aptitudini muzicale (data efectuării: 05.05.2016 16:18)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Rezultatele la acest chestionar reflectă percepția proprie asupra nivelului de dezvoltare al aptitudinilor muzicale. Aceste aptitudini se referă la capacitatea de a rezolva cu succes sarcini care necesită receptarea, producerea sau utilizarea sunetelor muzicale.

Nivel obținut: 3 (mediu)



INSTRUMENT: Chestionar aptitudini psihomotrice (data efectuării: 05.05.2016 16:18)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Rezultatele la acest chestionar reflectă percepția proprie asupra nivelului de dezvoltare al aptitudinilor psihomotrice. Aceste aptitudini vizează eficiența cu care efectuăm activități care necesită dexteritate manuală, coordonare motorie, precizie și rapiditate în reacții.

Nivel obținut: 4 (bun)

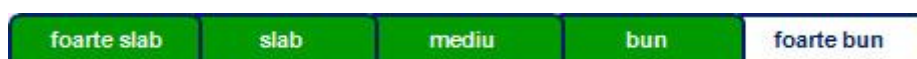


INSTRUMENT: Chestionar aptitudini vizuale (data efectuării: 05.05.2016 16:18)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Rezultatele la acest chestionar reflectă percepția proprie asupra nivelului de dezvoltare al aptitudinilor vizuale. Aceste aptitudini se referă la capacitatea de a realiza cu succes sarcini ce necesită prelucrarea stimulilor vizuali.

Nivel obținut: 4 (bun)



EVALUAREA INTERESELOR ȘI VALORILOR

INSTRUMENT: Chestionar de evaluare a intereselor (CEI) (data efectuării: 21.04.2016 17:21)

Evaluator: autoevaluare

Descriere: Chestionarul descrie interesele ocupaționale (preferințele cristalizate pentru anumite domenii de cunoștințe sau de activitate).

Scala: Interese investigative (I)

Descriere: Presupun o atracție pentru cercetare, investigare sub diverse forme și în cele mai diverse domenii, de exemplu: biologie, fizică, matematică, cultură, sociologie etc. Preferă de regulă să lucreze cu idei, să exploreze, să înțeleagă în profunzime lucrurile/evenimentele, să rezolve probleme abstracte, să fie implicat în activități de cercetare științifică.

Scor brut: 16

Scor cotelat: 80%



Scala: Interese sociale (S)

Descriere: Implică orientarea spre activități care necesită relaționare interpersonală, fiind interesat de modul în care oamenii se înțeleg, învață și se dezvoltă (de ex.: activități de formare, predare, asistență pentru a ajuta oamenii să-și rezolve diverse probleme). Preferă mai degrabă să fie în serviciul altor persoane, să lucreze în echipă, decât să presteze activități tehnice, în care să lucreze doar cu obiecte, mașini sau date.

Scor brut: 15

Scor cotelat: 75%



Scala: Interese realiste (R)

Descriere: Se manifestă prin tendința de a se îndrepta spre activități care presupun manipularea obiectelor, mașinilor și instrumentelor, dar și activități fizice (de ex.: activități din domeniul auto, tehnic, din agricultură). Preferă mai degrabă să lucreze cu obiecte, cu plante, animale, materiale din natură, în aer liber și mai puțin împreună cu alte persoane.

Scor brut: 12

Scor cotelat: 60%



Scala: Interese artistice (A)

Descriere: Se manifestă prin atracție spre activități mai puțin structurate, care presupun o rezolvare creativă și oferă posibilitate de autoexpresie (de ex.: poezie, pictură, muzică, design). În general, preferă să lucreze cu idei noi, să modifice lucruri, să dezvolte produse și nu neapărat să urmeze reguli.

Scor brut: 9

Scor cotelat: 45%


Scala: Interese conventionale (C)

Descriere: Presupune preferința pentru activități care necesită manipularea sistematică și ordonată a unor date sau obiecte într-un cadru bine organizat și definit (de ex.: contabilitate, secretariat, domeniu financiar, administrație). În general, preferă activitățile care au reguli clare, care se desfășoară conform unor proceduri.

Scor brut: 3

Scor cotelat: 15%


Scala: Interese antreprenoriale (E)

Descriere: Se manifestă prin preferința pentru activități care permit inițiativă și posibilitate de coordonare a propriei activități sau a activității unui grup (de ex.: activități de management, de vânzare). Preferă de regulă activități în care să influențeze oamenii, să ia decizii, să își asume riscuri și mai puțin să lucreze cu idei sau în activități științifice.

Scor brut: 3

Scor cotelat: 15%


Centralizare rezultate obținute la evaluarea intereselor ocupaționale:


IERARHIZAREA OCUPAȚIILOR

PRINCIPII

1. Toate rezultatele evaluării au fost convertite în **5 nivele** (de la 1 = nivel foarte slab, până la 5 = nivel foarte bun), pentru a se putea face comparația cu nivelele cerute în profilele ocupaționale.
2. Pentru comparația cu profilele ocupaționale, se iau în calcul doar rezultatele la următoarele categorii de criterii*: **aptitudini cognitive, aptitudini non-cognitive și interese profesionale**. Dacă persoana a fost evaluată și după alte criterii, rezultatele apar în prima parte a prezentului raport, dar nu sunt luate în calculul abaterilor de mai jos.
3. Ierarhizarea ocupațiilor se face pe baza unui calcul de **similaritate** – cu cât caracteristicile ocupațiilor sunt mai similare cu rezultatele evaluării, cu atât ocupațiile respective vor apărea primele în listă.
4. Profilele ocupaționale care se iau în calcul sunt în concordanță cu Codul Ocupațiilor din România și au fost create de către compania Cognitrom în urma unor cercetări de specialitate.

* pe baza studiilor de până în acest moment.

LEGENDĂ – cum citim informațiile de mai jos:

Codificările din tabele:

Aptitudini cognitive:

1. **cgn1** = Abilitatea generală de învățare
2. **cgn2** = Aptitudinea verbală
3. **cgn3** = Aptitudinea numerică
4. **cgn4** = Aptitudinea spațială
5. **cgn5** = Aptitudinea de percepție a formei
6. **cgn6** = Abilități funcționărești
7. **cgn7** = Rapiditatea în reacții
8. **cgn8** = Capacitatea decizională

Aptitudini non-cognitive:

9. **ncg1** = Aptitudini artistice
10. **ncg2** = Aptitudini auditive
11. **ncg3** = Aptitudini fizice
12. **ncg4** = Aptitudini interpersonale
13. **ncg5** = Aptitudini muzicale
14. **ncg6** = Aptitudini psihomotrice
15. **ncg7** = Aptitudini vizuale

Interese profesionale:

16. **int1** = Ierarhizare interese

Informațiile prezentate:

Un exemplu:

Titlul postului (cu un cod specific din platforma noastră)
+ calculele realizate*

Linia 1: criteriile după care se calculează similaritatea

Linia 2: nivelele cerute de ocupația respectivă

Linia 3: rezultatele evaluării

Linia 4: se calculează diferența între nivele (dacă rezultatul evaluării este mai mic decât nivelul postului, abaterea va fi negativă)

1. [411001] FUNCTIONAR ADMINISTRATIV (abatere: 20,00% / pondere pozitivă: 0,00% / pondere negativă: 100,00%)																
cmp	cgn1	cgn2	cgn3	cgn4	cgn5	cgn6	cgn7	cgn8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	2	2	5	3	3	3	3	3	0	0	0	3	CER
n.determ.	1	2	2	1	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	CER
abatere	-75,0%	-50,0%	-25,0%	-25,0%	0,0%	-	-25,0%	-25,0%	-	-	-	-	-	-	-	0,0%

Ierarhiile de interese – vezi descrierea fiecărei litere atunci când se prezintă rezultatul la testul de Interese.

* **Abaterea** = distanța între cerințele din profilul ocupațional și rezultatele obținute la evaluare; această distanță poate fi „în sus” (evaluarea este mai bună decât cerințele) și/sau „în jos” (sub cerințe).

Abaterea / distanța este un rezultat compus din rezultatele tuturor evaluărilor efectuate. La unele evaluări, persoana poate fi peste cerințe, la altele sub cerințe. Această informație este oferită între paranteze prin calculul de ponderi. În acest context:

Pondere pozitivă = cât la sută din abaterea obținută este explicată de evaluări peste nivelul cerut;

Pondere negativă = cât la sută din abaterea obținută este explicată de evaluări sub nivelul cerut;

Câteva exemple:

Abatere 20,0% (pondere pozitivă: 0%; pondere negativă: 100%) = înseamnă că „persoana evaluată este la o distanță de 20% de cerințele ocupației; toată această distanță este explicată de scoruri sub nivelele cerute – deoarece ponderea negativă este de 100%”

Abatere 37,5% (pondere pozitivă: 91,7%, pondere negativă: 8,3%) = înseamnă că “persoana este la o distanță de cerințele ocupației de 37,5 %; o mare parte din această distanță (91,7%) este peste nivelul cerut, iar o mică parte (8,3%) se află sub nivelul cerut de ocupație.”

Abatere 50,0% (pondere pozitivă: 100,0%, pondere negativă: 0,0%) = înseamnă că „persoana este la o distanță de 50% de cerințele ocupației; toată această distanță este peste nivelul cerut – deoarece ponderea pozitivă este 100%.”

Abatere globală 0% (pondere pozitivă: 0,0%, pondere negativă: 0,0%) = înseamnă că „persoana se potrivește exact pe cerințele ocupației”

IERARHIZARE

1. **[242218] ADMINISTRATOR EDITURA** (abatere: 13,89% / pondere pozitivă: 70,00% / pondere negativă: 30,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	3	4	2	2	4	3	4	0	0	3	3	0	0	3	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	0,0%	0,0%	-25,0%	0,0%	-25,0%	-25,0%	25,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	25,0%	0,0%

2. **[263406] PSIHOLOG IN SPECIALITATEA PSIHOLOGIA APLICATA IN SERVICII** (abatere: 14,06% / pondere pozitivă: 22,22% / pondere negativă: 77,78%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	3	3	3	4	4								ISA
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	0,0%

3. **[242304] EXPERT IN SECURITATE SI SANATATE IN MUNCA** (abatere: 14,38% / pondere pozitivă: 30,43% / pondere negativă: 69,57%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	4	0	0	3	ISR
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR

abatere	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	25,0%	0,0%	-25,0%	0,0%	75,0%	75,0%	25,0%	0,0%
---------	--------	--------	------	--------	--------	------	--------	-------	-------	------	--------	------	-------	-------	-------	------

4. **[221101] MEDIC MEDICINA GENERALA** (abatere: 14,58% / pondere pozitivă: 42,86% / pondere negativă: 57,14%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	3	3	3	4	3	4	4	0	3	4	3	0	0	4	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-50,0%	0,0%	25,0%	-50,0%	-50,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	100,0%	25,0%	0,0%	25,0%	75,0%	75,0%	0,0%	0,0%

5. **[235102] ASISTENT DE CERCETARE IN PEDAGOGIE** (abatere: 14,93% / pondere pozitivă: 58,14% / pondere negativă: 41,86%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	4	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-25,0%	50,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	0,0%	0,0%

6. **[235902] MENTOR** (abatere: 14,93% / pondere pozitivă: 58,14% / pondere negativă: 41,86%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	4	ISA
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-25,0%	50,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	0,0%	0,0%

7. **[231002] CONFERENTIER UNIVERSITAR** (abatere: 14,93% / pondere pozitivă: 44,19% / pondere negativă: 55,81%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	4	4	3	3	3	4	4	0	0	3	3	0	0	4	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	0,0%	0,0%

8. **[231005] PROFESOR UNIVERSITAR** (abatere: 14,93% / pondere pozitivă: 44,19% / pondere negativă: 55,81%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	4	4	3	3	3	4	4	0	0	3	3	0	0	4	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	0,0%	0,0%

9. **[242322] SPECIALIST IN DEZVOLTARE ORGANIZATIONALA** (abatere: 15,28% / pondere pozitivă: 54,55% / pondere negativă: 45,45%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	0	0	3	3	4	0	0	3	3	0	0	5	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	-25,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	-25,0%	25,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	-25,0%	0,0%

10. **[241217] SPECIALIST EVALUARE DAUNE** (abatere: 15,63% / pondere pozitivă: 60,00% / pondere negativă: 40,00%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	3	4	3	3	4	3	4	0	0	3	3	0	0	0	ISC
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	0,0%	0,0%	-50,0%	-25,0%	-25,0%	-25,0%	25,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	100,0%	0,0%

11. **[x00046] MEDIC PEDIATRU** (abatere: 15,63% / pondere pozitivă: 46,67% / pondere negativă: 53,33%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	4	3	3	3	3	4	5	0	3	3	3	0	0	4	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-50,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	0,0%	100,0%	25,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	0,0%	0,0%

12. **[231001] ASISTENT UNIVERSITAR** (abatere: 15,97% / pondere pozitivă: 54,35% / pondere negativă: 45,65%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	3	3	3	4	3	0	0	3	3	0	0	4	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	0,0%	0,0%

13. **[231003] LECTOR UNIVERSITAR** (abatere: 15,97% / pondere pozitivă: 47,83% / pondere negativă: 52,17%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	4	3	3	3	3	4	4	0	0	3	3	0	0	4	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-50,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	0,0%	0,0%

14. **[214201] INGINER CONSTRUCTII CIVILE, INDUSTRIALE SI AGRICOLE** (abatere: 17,08% / pondere pozitivă: 45,12% / pondere negativă: 54,88%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	0	0	3	ISR
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-50,0%	0,0%	0,0%	-100,0%	-50,0%	0,0%	-25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	75,0%	75,0%	25,0%	0,0%

15. **[234101] PROFESOR IN INVATAMANTUL PRIMAR** (abatere: 17,47% / pondere pozitivă: 39,18% / pondere negativă: 60,82%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	SIE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-10,0%

16. **[263210] CERCETATOR IN ANTROPOLOGIE** (abatere: 17,71% / pondere pozitivă: 47,06% / pondere negativă: 52,94%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	0	0	0	ISA
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-50,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	-25,0%	-50,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	75,0%	75,0%	100,0%	0,0%

17. **[263401] PSIHOLOG IN SPECIALITATEA PSIHOLOGIE CLINICA** (abatere: 17,71% / pondere pozitivă: 43,14% / pondere negativă: 56,86%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	3	3	3	4	4	0	0	3	3	0	0	5	ISA
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	25,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	-25,0%	0,0%

18. **[263405] PSIHOLOG IN SPECIALITATEA PSIHOLOGIA TRANSPORTURILOR** (abatere: 17,71% / pondere pozitivă: 43,14% / pondere negativă: 56,86%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	4	4	3	3	3	4	3	4	0	0	3	3	0	0	5	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-25,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	-25,0%	-25,0%	25,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	-25,0%	0,0%

19. **[263409] PSIHOLOG IN SPECIALITATEA PSIHOLOGIE APLICATA IN DOMENIUL SECURITATII NATIONALE** (abatere: 17,71% / pondere pozitivă: 37,25% / pondere negativă: 62,75%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	4	3	3	3	3	4	5	0	0	3	3	0	0	5	ISA
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-50,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	0,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	-25,0%	0,0%

20. **[263410] PSIHOLOG IN SPECIALITATEA PSIHOLOGIE JUDICIARA - EVALUAREA COMPORTAMENTULUI SIMULAT PRIN TEHNICA POLIGRAFULUI** (abatere: 17,71% / pondere pozitivă: 37,25% / pondere negativă: 62,75%)

cmp	cg1	cg2	cg3	cg4	cg5	cg6	cg7	cg8	ncg1	ncg2	ncg3	ncg4	ncg5	ncg6	ncg7	int1
n.cerute	5	4	3	3	3	3	4	5	0	0	3	3	0	0	5	ISE
n.determ.	3	3	4	1	2	3	2	5	4	4	4	4	3	3	4	ISR
abatere	-50,0%	-25,0%	25,0%	-50,0%	-25,0%	0,0%	-50,0%	0,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	-25,0%	0,0%



CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI:

(se completează de către psiholog)

ANEXA DATE BRUTE

Instrument	Răspunsuri
Flexibilitatea categorizării	R1=a; T1=2780; R2=c; T2=6410; R3=a; T3=4437; R4=c; T4=4144; R5=b; T5=8995; R6=b; T6=3569; R7=a; T7=3827; R8=a; T8=7101; R9=-; T9=1507; R10=a; T10=2210; R11=b; T11=1039; R12=a; T12=1557; R13=a; T13=575; R14=a; T14=305; R15=b; T15=444; R16=b; T16=277; R17=b; T17=375; R18=c; T18=518; R19=c; T19=200; R20=c; T20=188; R21=a; T21=491; R22=a; T22=243; R23=a; T23=193; R24=a; T24=490; R25=b; T25=339; R26=b; T26=180; R27=b; T27=415; RENUNȚĂRI=0
Raționament analitic	R1=b; T1=22774; R2=c; T2=7195; R3=a; T3=22063; R4=c; T4=19632; R5=c; T5=23390; R6=a; T6=8687; R7=c; T7=14318; R8=b; T8=16802; R9=d; T9=3717; R10=-; T10=1186; R11=-; T11=1237; R12=d; T12=972; R13=d; T13=8532; R14=b; T14=19282; R15=c; T15=13363; R16=a; T16=57872; R17=b; T17=34721; R18=a; T18=28530; R19=a; T19=10655; R20=d; T20=1025; R21=a; T21=1285; R22=b; T22=987; R23=c; T23=901; R24=c; T24=867; RENUNȚĂRI=0
Transfer analogic	R1=a; T1=7839; R2=c; T2=3224; R3=b; T3=7180; R4=b; T4=5540; R5=c; T5=4785; R6=b; T6=10531; R7=b; T7=42983; R8=c; T8=11283; R9=c; T9=58941; R10=b; T10=21928; R11=d; T11=1033; R13=a; T13=22159; R14=a; T14=4612; R15=a; T15=14639; R16=b; T16=16197; R17=a; T17=990; R18=a; T18=2004; R19=c; T19=597; R20=a; T20=1792; R21=d; T21=1451; R22=c; T22=637; R23=a; T23=943; R24=b; T24=1525; RENUNȚĂRI=0
Vocabular	R1=d; T1=4724; R2=d; T2=4892; R3=d; T3=2425; R4=a; T4=1699; R5=d; T5=906; R6=c; T6=692; R7=c; T7=457; R8=b; T8=1835; R9=b; T9=608; R10=c; T10=522; R11=c; T11=457; R12=a; T12=592; R13=a; T13=472; R14=d; T14=867; R15=d; T15=415; R16=c; T16=4510; R17=b; T17=8253; R18=d; T18=5763; R19=d; T19=578; R20=d; T20=422; R21=d; T21=397; R22=d; T22=372; R23=a; T23=959; R24=a; T24=393; R25=a; T25=570; R26=a; T26=460; R27=a; T27=402; R28=a; T28=451; R29=a; T29=461; R30=a; T30=431; RENUNȚĂRI=0
Înțelegerea textelor	R1=d; T1=3853; R2=d; T2=888; R3=d; T3=1045; R4=d; T4=1177; R5=d; T5=761; R6=d; T6=734; R7=d; T7=685; R8=d; T8=533; R9=a; T9=915; R10=a; T10=277; R11=a; T11=228; R12=a; T12=474; R13=b; T13=259; R14=b; T14=172; R15=b; T15=201; R16=b; T16=218; R17=b; T17=227; R18=b; T18=203; R19=b; T19=196; R20=b; T20=194; R21=b; T21=207; R22=b; T22=207; RENUNȚĂRI=0
Raționament matematic	R1=c; T1=5031; R2=d; T2=7328; R3=a; T3=8210; R4=d; T4=4665; R5=a; T5=53883; R6=d; T6=31898; R7=d; T7=47758; R8=d; T8=12572; R9=b; T9=56200; R10=d; T10=71325; R11=a; T11=7538; R12=b; T12=823; R13=a; T13=505; R14=c; T14=301; R15=c; T15=248; R16=c; T16=199; R17=c; T17=167; R18=c; T18=183; R19=c; T19=167; R20=c; T20=166; RENUNȚĂRI=0
Orientarea spațială	R1=a; T1=5488; R2=a; T2=641; R3=a; T3=705; R4=a; T4=652; R5=a; T5=738; R6=a; T6=582; R7=a; T7=611; R8=a; T8=554; R9=a; T9=521; R10=a; T10=586; RENUNȚĂRI=0
Analiză perceptuală complexă	R1=2,4; T1=2175; R2=2,4; T2=1509; R3=3,6; T3=1088; R4=3,4; T4=1237; R5=2,3; T5=1704; R6=1,3,5,6; T6=3057; R7=3,4; T7=1380; R8=-; T8=978;



	R9=-; T9=568; R10=3; T10=630; R11=5; T11=709; R12=4; T12=630; RENUNȚĂRI=0
Perceperea detaliilor	R1=d; T1=6646; R2=d; T2=1673; R3=-; T3=1648; R4=d; T4=1039; R5=d; T5=829; R6=d; T6=632; R7=d; T7=607; R8=d; T8=546; R9=d; T9=498; R10=d; T10=408; R11=d; T11=421; R12=d; T12=311; RENUNȚĂRI=0
Abilități funcționărești	R1=-; T1=1563; R2=4; T2=2102; R3=2; T3=920; R4=3; T4=501; R5=3; T5=357; R6=3; T6=288; R7=2; T7=284; R8=2; T8=249; R9=2; T9=291; R10=4; T10=383; R11=4; T11=303; R12=3; T12=288; R13=3; T13=308; R14=2; T14=233; R15=2; T15=211; R16=2; T16=229; R17=2; T17=234; R18=1; T18=226; R19=1; T19=195; R20=1; T20=186; RENUNȚĂRI=0
Timp de reacție în alegeri (TRA)	R1=1128,2; RENUNȚĂRI=0
Capacitatea decizională	R1=c; T1=3834; R2=c; T2=12153; R3=d; T3=11073; R4=c; T4=4300; R5=c; T5=2126; R6=d; T6=748; R7=b; T7=10691; R8=c; T8=2378; R9=c; T9=816; R10=c; T10=503; R11=c; T11=573; R12=c; T12=500; R13=c; T13=417; R14=c; T14=277; RENUNȚĂRI=0
Chestionar aptitudini artistice (arte plastice)	R1=3; R2=3; R3=4; RENUNȚĂRI=0
Chestionar aptitudini auditive	R1=4; R2=3; RENUNȚĂRI=0
Chestionar aptitudini fizice	R1=3; R2=4; R3=3; R4=4; RENUNȚĂRI=0
Chestionar aptitudini interpersonale	R1=4; R2=4; R3=4; R4=4; R5=4; R6=4; RENUNȚĂRI=0
Chestionar aptitudini muzicale	R1=4; R2=3; R3=3; RENUNȚĂRI=0
Chestionar aptitudini psihomotrice	R1=4; R2=4; R3=3; RENUNȚĂRI=0
Chestionar aptitudini vizuale	R1=4; R2=4; R3=4; R4=4; RENUNȚĂRI=0
Chestionar de evaluare a intereselor (CEI)	R1=2; R2=1; R3=2; R4=0; R5=2; R6=0; R7=2; R8=1; R9=0; R10=0; R11=2; R12=0; R13=2; R14=2; R15=1; R16=2; R17=0; R18=2; R19=0; R20=0; R21=0; R22=0; R23=2; R24=0; R25=1; R26=1; R27=1; R28=1; R29=1; R30=1; R31=0; R32=2; R33=1; R34=0; R35=0; R36=0; R37=0; R38=1; R39=1; R40=0; R41=0; R42=2; R43=1; R44=1; R45=2; R46=0; R47=1; R48=2; R49=0; R50=2; R51=2; R52=2; R53=1; R54=2; R55=2; R56=2; R57=0; R58=1; R59=1; R60=0; RENUNȚĂRI=0